



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UDA 1 LIVELLO I PERIODO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO															
Numero d'ordine e Denominazione	1 COMUNICAZIONE														
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI														
Competenza	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse.</td> <td>Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.</td> </tr> <tr> <td>Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.</td> <td>Principali strutture linguistico-grammaticali.</td> </tr> <tr> <td>Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente</td> <td>Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.</td> </tr> <tr> <td>Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.</td> <td>Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Parole chiave, mappe, scalette.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse.	Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.	Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.	Principali strutture linguistico-grammaticali.	Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente	Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.	Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.	Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.		Parole chiave, mappe, scalette.		Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali
Abilità	Conoscenze														
Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse.	Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.														
Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.	Principali strutture linguistico-grammaticali.														
Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente	Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.														
Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.	Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.														
	Parole chiave, mappe, scalette.														
	Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali														
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.														
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2														
Tempi	15 ore														
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni														
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di primo grado. Lim. Computer. Fotocopie.														
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale														

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	2 LA COMPrensIONE
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
Abilità	Conoscenze
Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi.	Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.).
Utilizzare varie tecniche di lettura.	Tipologie testuali e generi letterari
Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.	Metodi di analisi e comprensione del testo
Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale	
Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.	
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2 Conoscenza delle principali strutture ortografiche e linguistiche
Tempi	15 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica e di letteratura per apprendenti della scuola di primo grado. Lim. Computer. Fotocopie. Schede audiovisive appositamente predisposte
Valutazione	Elaborazione scritta: testi espressivi, testi narrativi, testi informativi, testi abbinamenti). Risoluzione di quesiti e/o esercizi scritti.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 2



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	3 LA PRODUZIONE SCRITTA
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti
Abilità	Conoscenze
Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc...	Modelli di narrazione autobiografica.
Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo	
Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.	
Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale)	
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2 Conoscenza delle principali strutture ortografiche e linguistiche
Tempi	20 ore
Metodologia	Lezioni interattive; Insegnamento frontale - Lavoro di gruppo Utilizzo di libri, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi ed informatici
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di primo grado. Lim. Computer. Fotocopie. Volantini. Manuali di istruzione.
Valutazione	Elaborazione scritta: testi espressivi, testi narrativi, testi informativi, testi abbinamenti). Risoluzione di quesiti e/o esercizi scritti. Colloqui orali.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 3



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	4 IL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione
Abilità	Conoscenze
Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico- culturale.	Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.
Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio	Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento.
	Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2 Conoscenza delle principali strutture ortografiche e linguistiche Elementi di informatica di base
Tempi	16 ore
Metodologia	Lezioni interattive; Insegnamento frontale - Lavoro di gruppo Utilizzo di libri, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi ed informatici
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di primo grado.Lim. Computer. Fotocopie.Fotografie e video.
Valutazione	Risoluzione di quesiti scritti e/o scrittura di relazioni. Colloqui orali

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 4



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	5 LE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni
Abilità	Conoscenze
Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica.	Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro
Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.	Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica
Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni	
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2 Conoscenza delle principali strutture ortografiche e linguistiche Elementi di informatica di base
Tempi	18 ore
Metodologia	Lezioni interattive; Insegnamento frontale - Lavoro di gruppo Utilizzo di libri, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi ed informatici
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di primo grado.Lim. Computer. Fotocopie.BYOD.
Valutazione	Risoluzione di quesiti scritti e/o scrittura di relazioni. Colloqui orali

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 5



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	6 I LINGUAGGI NON VERBALI
Asse culturale	ASSE DEI LINGUAGGI
Competenza	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali
Abilità	Conoscenze
Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse	Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici
	Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.
	Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2
Tempi	15 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali di Educazione linguistica per apprendenti della scuola di primo grado. Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 6



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	7- La Comunicazione in lingua inglese
Asse culturale	Asse dei linguaggi
Competenza	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
Abilità	Conoscenze
Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse.	Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro.
Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili.	Utilizzazione del dizionario bilingue.
Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.	Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese memorizzato relativo ai contenuti. Regole grammaticali di base della lingua inglese.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Nessuno
Tempi	66 ore
Metodologia	Lezione frontale; lezione interattiva; lavoro in coppia e in gruppo; role-playing; mindmap; brainstorming; flippedclassroom.
Strumenti	Preparazione di lezioni adatte alle esigenze dei gruppi o dei singoli corsisti; Momenti di lavoro individuale o a coppie per la simulazione delle funzioni comunicative; Momenti individuali per il recupero o l'approfondimento; Utilizzo di fotocopie, registratore, dvd, LIM, pc.
Valutazione	Osservazioni sistematiche; Prove di interazione orale; Prove oggettive a carattere monotematico alla fine di ogni unità; Verifiche con attività di completamento del testo; Verifiche con questionari, a risposta multipla o del tipo vero/falso; Compilazione di schede operative appositamente predisposte.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	8 - La comprensione in lingua francese
Asse culturale	Asse dei linguaggi
Competenza	Comprendere ed utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.
Abilità Conoscenze	
Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria.	Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua comunitaria.
Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	Semplici elementi linguistico-comunicativi della seconda lingua comunitaria.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Nessuno
Tempi	33 ore
Metodologia	Lezione frontale; lezione interattiva; lavoro in coppia e in gruppo; jeux de rôle; cartesmentales; remues-ménages; classe renversée.
Strumenti	Preparazione di lezioni adatte alle esigenze dei gruppi o dei singoli corsisti; Momenti di lavoro individuale o a coppie per la simulazione delle funzioni comunicative; Momenti individuali per il recupero o l'approfondimento; Utilizzo di fotocopie, registratore, dvd, Lim, pc.
Valutazione	Osservazioni sistematiche; Prove di interazione orale; Prove oggettive a carattere monotematico alla fine di ogni unità; Verifiche con attività di completamento del testo; Verifiche con questionari, a risposta multipla o del tipo vero/falso; Compilazione di schede operative appositamente predisposte.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO																			
Numero d'ordine e Denominazione	10 GEOGRAFIA																		
Asse culturale	ASSE STORICO-SOCIALE																		
Competenza	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici</td> <td>Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale</td> </tr> <tr> <td>Operare confronti tra le diverse aree del mondo.</td> <td>Beni culturali, archeologici e ambientali.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio</td> <td>Linee essenziali della storia del proprio ambiente</td> </tr> <tr> <td>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe</td> <td>Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia.</td> </tr> <tr> <td>Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole</td> <td>Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.</td> </tr> <tr> <td>Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela</td> <td>Paesaggio e sue componenti.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rischi ambientali.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici	Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale	Operare confronti tra le diverse aree del mondo.	Beni culturali, archeologici e ambientali.	Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio	Linee essenziali della storia del proprio ambiente	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe	Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia.	Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole	Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.	Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela	Paesaggio e sue componenti.		Rischi ambientali.		Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio
Abilità	Conoscenze																		
Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici	Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale																		
Operare confronti tra le diverse aree del mondo.	Beni culturali, archeologici e ambientali.																		
Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio	Linee essenziali della storia del proprio ambiente																		
Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe	Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia.																		
Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole	Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.																		
Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela	Paesaggio e sue componenti.																		
	Rischi ambientali.																		
	Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio																		
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.																		
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2 Orientamento nello spazio																		
Tempi	15 ore																		
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni																		
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.Carte geografiche: generali e tematiche																		
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale																		

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	11 IL MONDO DEL LAVORO
Asse culturale	ASSE STORICO-SOCIALE
Competenza	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro
Abilità	Conoscenze
Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio	Mercato del lavoro e occupazione.
Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.	Diritti e doveri dei lavoratori.
Utenti destinatari - Percorso/ periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2
Tempi	16 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 2



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	12 CITTADINANZA ATTIVA
Asse culturale	ASSE STORICO-SOCIALE
Competenza	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica
Abilità	Conoscenze
Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana	Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili.
Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.	Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.
	Principali istituzioni dell'Unione Europea.
	Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2
Tempi	19 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali.Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 3



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	9 LA STORIA
Asse culturale	ASSE STORICO-SOCIALE
Competenza	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.
Abilità	Conoscenze
Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici.	Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione
Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale	Principali tipologie di fonti.
Usare fonti di diverso tipo anche digitale.	
Utilizzare il territorio come fonte storica.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico.
Prerequisiti	Conoscenza lingua italiana livello A2 Orientamento nel tempo
Tempi	16 ore
Metodologia	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni
Strumenti	Manuali. Lim. Computer. Fotocopie.
Valutazione	Test a scelta multipla – test vero/falso – abbinamenti – colloquio orale

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 4



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO																	
Numero d'ordine e Denominazione	UDA-13 SCRITTURA E PROPRIETA' FORMALI DEI NUMERI																
Asse culturale	ASSE MATEMATICO																
Competenza	Operare con i numeri interi e razionali, padroneggiandone scrittura e proprietà formali																
	<table border="1"><thead><tr><th>Abilità</th><th>Conoscenze</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione</td><td>1. Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà</td></tr><tr><td>2. Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.</td><td>2. Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici.</td></tr><tr><td>8. Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà</td><td>3. Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi</td></tr><tr><td></td><td>4. Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza</td></tr><tr><td></td><td>6. Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali</td></tr><tr><td></td><td>7. Proporzionalità diretta e inversa</td></tr><tr><td></td><td>21. Equazioni di primo grado</td></tr></tbody></table>	Abilità	Conoscenze	1. Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione	1. Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà	2. Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.	2. Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici.	8. Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà	3. Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi		4. Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza		6. Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali		7. Proporzionalità diretta e inversa		21. Equazioni di primo grado
Abilità	Conoscenze																
1. Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione	1. Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà																
2. Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.	2. Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici.																
8. Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà	3. Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi																
	4. Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza																
	6. Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali																
	7. Proporzionalità diretta e inversa																
	21. Equazioni di primo grado																
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Alunni scuola media – Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (percorso 400h)																
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2																
Tempi	ore in Presenza 17																
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. <ul style="list-style-type: none">• Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.																
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di dispense, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM																
Valutazione	Osservazioni sistematiche. <ul style="list-style-type: none">• Verifiche a carattere sommativo.• Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.• Autovalutazione.• Esame finale scritto e orale.																



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO																					
Numero d'ordine e Denominazione	UDA-14 FIGURE GEOMETRICHE DEL PIANO E DELLO SPAZIO																				
Asse culturale	ASSE MATEMATICO																				
Competenza	Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni																				
	<table border="1"><thead><tr><th>Abilità</th><th>Conoscenze</th></tr></thead><tbody><tr><td>3. Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio.</td><td>5. Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano</td></tr><tr><td>4. Calcolare lunghezze, aree, volumi, e ampiezze di Stimare angoli.</td><td>7. Proporzionalità, diretta e inversa</td></tr><tr><td>5. Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria).</td><td>9. Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio</td></tr><tr><td>6. Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.</td><td>10. Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli</td></tr><tr><td>7. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</td><td>11. Teorema di Pitagora e le sue applicazioni.</td></tr><tr><td></td><td>12. Costruzioni geometriche.</td></tr><tr><td></td><td>13. Isometrie e similitudini piane</td></tr><tr><td></td><td>14. Riduzioni in scala.</td></tr><tr><td></td><td>15. Rappresentazioni prospettiche (fotografie, pittura, ecc.).</td></tr></tbody></table>	Abilità	Conoscenze	3. Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio.	5. Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano	4. Calcolare lunghezze, aree, volumi, e ampiezze di Stimare angoli.	7. Proporzionalità, diretta e inversa	5. Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria).	9. Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio	6. Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.	10. Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli	7. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	11. Teorema di Pitagora e le sue applicazioni.		12. Costruzioni geometriche.		13. Isometrie e similitudini piane		14. Riduzioni in scala.		15. Rappresentazioni prospettiche (fotografie, pittura, ecc.).
Abilità	Conoscenze																				
3. Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio.	5. Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano																				
4. Calcolare lunghezze, aree, volumi, e ampiezze di Stimare angoli.	7. Proporzionalità, diretta e inversa																				
5. Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria).	9. Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio																				
6. Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.	10. Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli																				
7. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	11. Teorema di Pitagora e le sue applicazioni.																				
	12. Costruzioni geometriche.																				
	13. Isometrie e similitudini piane																				
	14. Riduzioni in scala.																				
	15. Rappresentazioni prospettiche (fotografie, pittura, ecc.).																				
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Alunni scuola media – Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (percorso 400h)																				
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2																				
Tempi	ore in Presenza 16																				
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. <ul style="list-style-type: none">• Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.																				
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di dispense, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM																				
Valutazione	Osservazioni sistematiche. <ul style="list-style-type: none">• Verifiche a carattere sommativo.• Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.• Autovalutazione.• Esame finale scritto e orale.																				



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO															
Numero d'ordine e Denominazione	UDA-15 REGISTRARE, ORDINARE E CORRELARE DATI														
Asse culturale	ASSE MATEMATICO														
Competenza	Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento														
	<table border="1"><thead><tr><th>Abilità</th><th>Conoscenze</th></tr></thead><tbody><tr><td>9. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato</td><td>8. Interesse e sconto.</td></tr><tr><td>10. Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico.</td><td>16. Relazioni, funzioni e loro grafici</td></tr><tr><td>11. Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.</td><td>17. Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica.</td></tr><tr><td></td><td>18. Frequenze e medie</td></tr><tr><td></td><td>19. Avvenimenti casuali; Incertezza di una misura e concetto di errore</td></tr><tr><td></td><td>20. Significato di probabilità e sue applicazioni</td></tr></tbody></table>	Abilità	Conoscenze	9. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato	8. Interesse e sconto.	10. Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico.	16. Relazioni, funzioni e loro grafici	11. Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.	17. Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica.		18. Frequenze e medie		19. Avvenimenti casuali; Incertezza di una misura e concetto di errore		20. Significato di probabilità e sue applicazioni
Abilità	Conoscenze														
9. Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato	8. Interesse e sconto.														
10. Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico.	16. Relazioni, funzioni e loro grafici														
11. Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.	17. Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica.														
	18. Frequenze e medie														
	19. Avvenimenti casuali; Incertezza di una misura e concetto di errore														
	20. Significato di probabilità e sue applicazioni														
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Alunni scuola media – Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (percorso 400h)														
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2 Capacità di calcolo e competenze geometriche generali.														
Tempi	ore in Presenza 16														
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. <ul style="list-style-type: none">• Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.														
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di dispense, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM														
Valutazione	Osservazioni sistematiche. <ul style="list-style-type: none">• Verifiche a carattere sommativo.• Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.• Autovalutazione.• Esame finale scritto e orale.														



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Numero d'ordine e Denominazione	UDA-16 PROBLEM SOLVING	
Asse culturale	ASSE MATEMATICO	
Competenza	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	
Abilità		
11. Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.	Conoscenze	
12. In situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.	18. Frequenze e medie.	
13. Riconoscere relazioni tra coppie di eventi.	19. Avvenimenti casuali; Incertezza di una misura e concetto di errore.	
14. Usare correttamente i connettivi (e, o, non, se... allora) e i quantificatori (tutti, qualcuno, nessuno) nonché le espressioni: è possibile, è probabile, è certo, è impossibile.	20. Significato di probabilità e sue applicazioni.	
15. Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.	22. Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione.	
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Alluni scuola media – Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (percorso 400h)	
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2 Capacità di calcolo e competenze geometriche generali.	
Tempi	ore in Presenza 17	
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. <ul style="list-style-type: none">• Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.• Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.• Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.	
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di dispense, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM	
Valutazione	Osservazioni sistematiche. <ul style="list-style-type: none">• Verifiche a carattere sommativo.• Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.• Autovalutazione.• Esame finale scritto e orale.	



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO													
Numero d'ordine e Denominazione	UDA-17 LA REALTA' NATURALE E ARTIFICIALE												
Asse culturale	ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO												
Competenza	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti</td> <td>1. Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita</td> </tr> <tr> <td>5. Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica.</td> <td>2. Elementi, composti, trasformazioni chimiche</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Latitudine e longitudine, i punti cardinali</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni.</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	4. Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti	1. Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita	5. Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica.	2. Elementi, composti, trasformazioni chimiche		3. Latitudine e longitudine, i punti cardinali		4. Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte.		5. Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni.
Abilità	Conoscenze												
4. Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti	1. Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita												
5. Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica.	2. Elementi, composti, trasformazioni chimiche												
	3. Latitudine e longitudine, i punti cardinali												
	4. Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte.												
	5. Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni.												
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Alunni scuola media – Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (percorso 400h)												
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2												
Tempi	Ore in Presenza 11												
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. 												
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM 												
Valutazione	Osservazioni sistematiche. <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche a carattere sommativo. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Autovalutazione. • Esame finale scritto e orale. 												

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 1



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO																			
Numero d'ordine e Denominazione	UDA-18 LE RELAZIONI TRA ESSERI VIVENTI E TRA VIVENTI ED AMBIENTE																		
Asse culturale	ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO																		
Competenza	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.</td> <td>6. Rocce, minerali e fossili.</td> </tr> <tr> <td>6. Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.</td> <td>7.I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.</td> </tr> <tr> <td>8. Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo</td> <td>8.Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.</td> </tr> <tr> <td>9. Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.</td> <td>9.Livelli dell'organizzazione biologica.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11.Varietà dei viventi e loro evoluzione</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12.La biologia umana</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13.Alimenti e alimentazione.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>14. Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	2. Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.	6. Rocce, minerali e fossili.	6. Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.	7.I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.	8. Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo	8.Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.	9. Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.	9.Livelli dell'organizzazione biologica.		11.Varietà dei viventi e loro evoluzione		12.La biologia umana		13.Alimenti e alimentazione.		14. Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.
Abilità	Conoscenze																		
2. Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.	6. Rocce, minerali e fossili.																		
6. Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.	7.I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.																		
8. Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo	8.Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.																		
9. Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.	9.Livelli dell'organizzazione biologica.																		
	11.Varietà dei viventi e loro evoluzione																		
	12.La biologia umana																		
	13.Alimenti e alimentazione.																		
	14. Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.																		
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Alunni scuola media – Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (percorso 400h)																		
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2																		
Tempi	Ore in Presenza 11																		
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. 																		
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM 																		
Valutazione	Osservazioni sistematiche. <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche a carattere sommativo. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Autovalutazione. • Esame finale scritto e orale. 																		

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 2



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Numero d'ordine e Denominazione	UDA-19 I DIVERSI ECOSISTEMI
Asse culturale	ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO
Competenza	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili
Abilità	Conoscenze
2. Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.	8. Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.
7. Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi.	10. Strutture e funzioni cellulari; la riproduzione.
10. Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.	15. La biodiversità negli ecosistemi.
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Alunni scuola media – Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico (percorso 400h)
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2
Tempi	Ore in Presenza 11
Metodologia	Lezioni espositive e dialogate. <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense, fotocopie, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici, LIM
Valutazione	Osservazioni sistematiche. <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche a carattere sommativo. • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Autovalutazione. • Esame finale scritto e orale.

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 3



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO													
Numero d'ordine e Denominazione	UDA 20 PRODOTTI DIGITALI												
Asse culturale	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO												
Competenza	Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici.</td> <td>16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</td> </tr> <tr> <td>3 Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.</td> <td>18 Strumenti e regole del disegno tecnico.</td> </tr> <tr> <td>12 Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.</td> <td>19 Internet e risorse digitali.</td> </tr> <tr> <td>13 Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.</td> <td>20 Principali pacchetti applicativi.</td> </tr> <tr> <td>14 Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.</td> <td>21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	1 Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici.	16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.	3 Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.	18 Strumenti e regole del disegno tecnico.	12 Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.	19 Internet e risorse digitali.	13 Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.	20 Principali pacchetti applicativi.	14 Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.	21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.
Abilità	Conoscenze												
1 Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici.	16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.												
3 Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.	18 Strumenti e regole del disegno tecnico.												
12 Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.	19 Internet e risorse digitali.												
13 Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.	20 Principali pacchetti applicativi.												
14 Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.	21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.												
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del corso di I livello – I periodo didattico												
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2; conoscenze geometriche elementari												
Tempi	ore in Presenza 11												
Metodologia	Il metodo adottato è quello scientifico con la ricerca dei dati, analisi dati, formulazione ipotesi, confronto ipotesi, verifica delle soluzioni. Lezioni frontali dimostrative seguite da esercitazioni individuali al computer. Svolgimento di esercizi individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva. Il lavoro viene svolto: in aula e in laboratorio di informatica, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche.												
Strumenti	quaderno personale; postazione singola con p.c; strumenti per il disegno tecnico; schede e disegni forniti dal docente. L.I.M.												
Valutazione	Le verifiche saranno: di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di tipo sommativo, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi.												

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 4



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO											
Numero d'ordine e Denominazione	UDA 21 RISORSE ENERGETICHE										
Asse culturale	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO										
Competenza	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.</td> <td>8 Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.</td> </tr> <tr> <td>11 Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.</td> <td>16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</td> </tr> <tr> <td>12 Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.</td> <td>17 Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.</td> </tr> <tr> <td>15 Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.</td> <td>21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</td> </tr> </tbody> </table>	Abilità	Conoscenze	10 Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.	8 Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.	11 Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.	16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.	12 Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.	17 Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.	15 Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.	21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.
Abilità	Conoscenze										
10 Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.	8 Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.										
11 Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.	16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.										
12 Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.	17 Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.										
15 Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.	21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.										
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del corso di I livello – I periodo didattico										
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2;										
Tempi	Ore in Presenza 11										
Metodologia	Il metodo adottato è quello scientifico con la ricerca dei dati, analisi dati, formulazione ipotesi, confronto ipotesi, verifica delle soluzioni. Lezioni frontali dimostrative seguite da esercitazioni individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva. Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione. Il lavoro viene svolto: in aula e in laboratorio di informatica, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche.										
Strumenti	Libri di testo e quaderno personale; giornali e riviste; documentari; L.I.M.										
Valutazione	Le verifiche saranno: di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di tipo sommativo, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi.										

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 5



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

UNITÀ DI APPRENDIMENTO													
Numero d'ordine e Denominazione	UDA 22 MASS MEDIA E I SOCIAL MEDIA												
Asse culturale	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO												
Competenza	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Abilità</th> <th>Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.</td> <td>14 Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.</td> </tr> <tr> <td>16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</td> <td>16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.</td> </tr> <tr> <td>19 Internet e risorse digitali.</td> <td>19 Internet e risorse digitali.</td> </tr> <tr> <td>20 Principali pacchetti applicativi.</td> <td>20 Principali pacchetti applicativi.</td> </tr> <tr> <td>21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</td> <td>21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.</td> </tr> </tbody> </table>		Abilità	Conoscenze	14 Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.	14 Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.	16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.	16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.	19 Internet e risorse digitali.	19 Internet e risorse digitali.	20 Principali pacchetti applicativi.	20 Principali pacchetti applicativi.	21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.	21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.
Abilità	Conoscenze												
14 Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.	14 Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.												
16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.	16 Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.												
19 Internet e risorse digitali.	19 Internet e risorse digitali.												
20 Principali pacchetti applicativi.	20 Principali pacchetti applicativi.												
21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.	21 Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.												
Utenti destinatari - Percorso/periodo	Tutti i corsisti del corso di I livello – I periodo didattico												
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana livello A2;												
Tempi	ore in Presenza 11												
Metodologia	Il metodo adottato è quello scientifico con la ricerca dei dati, analisi dati, formulazione ipotesi, confronto ipotesi, verifica delle soluzioni. Lezioni frontali dimostrative seguite da esercitazioni individuali o per piccoli gruppi e correzione collettiva. Presentazione di situazioni concrete per motivare l'apprendimento e la partecipazione. Il lavoro viene svolto: in aula e in laboratorio di informatica, con attività di ricerca, studio e analisi delle varie aree tecnologiche.												
Strumenti	Libri di testo e quaderno personale; giornali e riviste; documentari ; L.I.M.												
Valutazione	Le verifiche saranno: di tipo formativo, attraverso osservazioni sistematiche, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; di tipo sommativo, al termine dell'U.A., per valutare i processi cognitivi degli alunni. Esse consentiranno, inoltre, di calibrare strategie e percorsi metodologici. Nelle verifiche di tipo oggettivo la valutazione sarà espressa in decimi.												

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000r@istruzione.it - posta certificata: femm07000r@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 6



C.P.I.A. Ferrara

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

www.cpiaferrara.edu.it - Cod. Meccanografico FEMM07000R - C.F. 93088940387

CPIA Ferrara: Via C. Ravera 11 – ingresso nord, 44122 Ferrara - Tel. 0532.91788 - 978275
e-mail: femm07000@istruzione.it - posta certificata: femm07000@pec.istruzione.it

Sedi associate: **Sede Cento:** c/o ISIT Bassi-Burgatti, Via Rigone 1, 44042 Cento – Tel. 051.6859711
Sede Codigoro: c/o I.C. di Codigoro, Via Massarenti 1, 44021 Codigoro – Tel. 0533.710427
Sede Portomaggiore: c/o SMS Cavallari, Via Padova 15, 44015 Portomaggiore – Tel. 0532.323219
Casa Circondariale: Via Arginone 327, 44122 Ferrara – Tel. 250011 7